

5

Guten Appetit!

W tym rozdziale:

Poznasz:

- nazwy produktów spożywczych
- nazwy opakowań
- określenia miar i wag
- nazwy posiłków i dań
- określenia smaków

Nauczysz się:

- informować, co kupujesz
- pytać o cenę
- rozmawiać o swoim codziennym menu
- informować i uzasadniać, czego nie lubisz jeść i pić
- składać zamówienie w barze szybkiej obsługi

1 Was und für wen kaufst du hier ein?

46



1

Im Supermarkt. Was kauft Lena ein? Hör zu und notiere im Heft. Lies dann den Satz vor.

W supermarkecie. Co kupuje Lena? Posłuchaj nagrania i zanotuj w zeszytcie. Następnie przeczytaj głośno zdanie.



1 Pfund = 500 Gramm

Lenas Einkaufszettel

1 Kilo Tomaten
1 Glas Marmelade
...



A. ein Kilo



B. ein Stück



C. eine Dose



D. eine Packung



E. eine Tüte



F. ein Pfund



G. eine Flasche



H. zwei Becher



I. ein Glas



J. eine 1-Liter-Packung



K. ein Päckchen



L. fünf

Lena kauft **1*** Mineralwasser, **2** Orangensaft, **3** Kekse, **4** Cola, **5** Joghurt, **6** Marmelade, **7** Brötchen, **8** Tomaten, **9** Salz, **10** Pfeffer, **11** Bonbons und **12** Kuchen ein.

* **1G** eine Flasche Mineralwasser

MEHR
S. 92/1



2

Hör den Text und den Dialog. Was und für wen kauft Gabi in der Cafeteria ein? Notiere mithilfe der Tabelle, z. B. Florian – eine Flasche Limonade.

Posłuchaj tekstu i dialogu. Co i dla kogo Gabi kupuje w sklepiu szkolnym? Zanotuj z pomocą informacji z tabeli, np. Florian – eine Flasche Limonade.

47



In der großen Pause

Fünf Schulfreunde aus der Klasse 8b sitzen auf dem Schulhof. Sie müssen zusammen ein Projekt machen. Jetzt ist Mittagspause und Gabi geht in die Cafeteria. Sie will **für alle** etwas kaufen. Florian hat sein Pausenbrot dabei, aber er hat Durst.

Für ihn kauft Gabi eine Flasche Limonade.

Was möchten Yvonne, Nadine und Thomas?

Was kauft Gabi **für sie**?



	der Kaugummi, -s	der Bonbon, -s	der Lolli, -s	die Limonade, -n	der Schokoriegel, -	das belegte Brötchen
Florian						
Yvonne						
Nadine						
Thomas						
Preise	0,30 €	1,10 €	0,25 €	1€ + 0,25 € Pfand	0,30 € – 0,85 €	0,75 € – 1,20 €

Für Florian kauft Gabi eine Flasche Limonade. Für Yvonne kauft sie zwei ... und ein Päckchen ... Für ...

3 Im Supermarkt und in der Cafeteria. Lies die Angaben in Aufgabe 1 und Aufgabe 2 und beantworte die Fragen.

W supermarkecie i w sklepiu szkolnym. Przeczytaj informacje w zadaniu 1 i 2 i odpowiedz na pytania.

- Wie viele Brötchen kauft **Lena** im Supermarkt?
- Was kostet ein Glas Marmelade?
- Für wen kauft **Gabi** ein belegtes Brötchen?
- Was kostet ein Lolli?
- Wann gehst **du** in den Supermarkt?
- Was kaufst du im Supermarkt?
- Was kannst du für 5 Zloty kaufen?
- Was kostet eine Dose Cola?

1. Lena kauft fünf Brötchen im Supermarkt.

G 2 S. 69

**Personalpronomen
im Akkusativ**
(für) wen? – (dla) kogo?
ich – mich
du – dich

4 „Frau Ich-verspreche-viel“. Hör zu und lern das Gedicht auswendig.

„Pani Obiecywanka“. Posłuchaj wierszyka i naucz się go na pamięć.

Frau Ich-verspreche-viel

- Für **dich** kauft sie einen Liter Milch
- und ein Päckchen Rosinen für **mich**.
- Für **ihn** und für **sie** weiß sie es aber nie.
- Für **es** etwas Kleines und für **euch** etwas Schönes.
- Für **uns** kauft sie alles, was wir tragen können.
- Wie sie das macht, was sie sagt,
- wenn sie doch dafür kein Geld hat!?
- Keine Ahnung!**

Autorin: Lola Steinchen

wissen (er / sie / es weiß) – wiedzieć
tragen – nosić
sagen – mówić
etwas Kleines – coś małego
das Geld – pieniądze
dafür kein Geld haben – nie mieć
na to pieniędzy
nie – nigdy
wenn – jeśli
alles – wszystko

W

der Schulhof, -e – podwórze szkolne
die Mittagspause, -n – przerwa obiadowa
Durst haben – mieć pragnienie

kaufen – kupować
sitzen – siedzieć
kosten – kosztować

DAS KANN ICH SCHON!



Ich kann einen Einkaufszettel schreiben und nach dem Preis fragen.

Potrafę sporządzić listę zakupów i zapytać o cenę.

sehr gut 😊 gut 😐 noch üben ☹️



- 1 Was isst und trinkst du gern zum Frühstück? Hör zu und sprich nach. Beantworte dann die Frage.
Co jesz i pijesz chętnie na śniadanie? Słuchaj i powtarzaj. Następnie odpowiedz na pytanie.



1 das Rührei



2 die Frankfurter Würstchen (Pl.)



3 das Brot



4 die Butter



5 der Quark



6 das Ei



7 der Käse



8 die Wurst



9 der Schinken



10 das Müsli



11 die Cornflakes (Pl.)



12 der Kaffee



13 der Tee



14 die Milch



15 der Kakao



16 der Apfelsaft

mit Zucker

ohne Zucker

Zum Frühstück esse ich gern Cornflakes mit Milch, ... oder ...
Dazu trinke ich Tee mit Zucker, ... oder ...



- 2 Frühstück bei Familie Hegmann. Hör zu und ergänze die fehlenden Wörter im Heft.
Śniadanie w rodzinie Hegmanów. Posłuchaj nagrania i uzupełnij tekst brakującymi informacjami w zeszytcie.



Evas Vater isst gern A* oder B zum Frühstück. Dazu trinkt er C mit Zucker.

Evas Mutter isst gern D mit E, F oder Marmelade. Manchmal isst sie ein G mit Majo. Sie trinkt H mit I, aber ohne Zucker.

Evas Bruder Harald ist nur J mit K. L mag er nicht. Er isst keinen Joghurt. Er trinkt gern M.

Eva isst gern Brötchen mit N und O oder P. Sie isst keine Marmelade. Dazu trinkt sie gern Q. Manchmal trinkt sie auch R.

* Evas Vater: A1. Rührei, ...



3

Was gibt es heute zum Mittagessen? Hör zu und sprich nach.

Co jest dzisiaj na obiad? Słuchaj i powtarzaj.

Heute gibt es ...



Gemüse-



Tomaten-



-suppe (die)

Guten Appetit!

Als Hauptgericht ...



Pizza (die)



Spaghetti (Pl.)

oder



Fisch (der)



Schnitzel (das)



Brathähnchen (das)

mit



Bratkartoffeln (Pl.)



Salzkartoffeln (Pl.)



Pommes frites (Pl.)



Reis (der)



Nudeln (Pl.)

Dazu noch ...



Kopfsalat (der)



gemischter
Salat (der)

oder



Gurkensalat
(der)

Und zum Nachtisch ...



Vanilleeis
(das)



Obstsalat
(der)

oder



Apfelkuchen
(der)

4

Mein heutiges Mittagessen. Fragt und antwortet.

Mój dzisiejszy obiad. Pytajcie i odpowiadajcie.

G1 S. 69

ich möchte – chciałbym/chciałabym

- ▲ Was möchtest du heute zu Mittag essen?
- Ich möchte heute **eine Tomatensuppe mit Reis** essen.
- ▲ Was möchtest du zum Nachtisch essen?
- Ich möchte **Vanilleeis** essen. Und du?

W

als Hauptgericht – jako danie główne
zum Nachtisch – na deser

das Gemüse – warzywa
das Brathähnchen, – – pieczone kurczę

DAS KANN ICH SCHON!



Ich kann sagen, was ich zum Frühstück und zu Mittag esse und trinke.

Potrafę powiedzieć, co jem i piję na śniadanie i na obiad.

sehr gut 😊

gut 😐

noch üben 😞

**1 Ordne den Lebensmitteln die Adjektive zu, z. B. 1 – B. Bilde dann Sätze. Arbeite mit dem Wörterbuch.**

Przyporządkuj przymiotniki odpowiednim produktom spożywczym, np. 1 – B. Pracuj ze słownikiem.

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. Öl | A. heiß (65°C) |
| 2. Kaffee | B. fett |
| 3. Zitrone | C. warm (20°C) und bitter |
| 4. Tee ohne Zucker | D. sauer |
| 5. Salz | E. kalt (-2°C) und süß |
| 6. Chili | F. salzig |
| 7. Eis | G. scharf |



1B – Öl ist fett.

**2 Warum hat Tanja heute keine Lust aufs Mittagessen? Wie schmecken ihr die Speisen? Hör zu und notiere im Heft, z. B. 1 – I. Lies dann den Text vor und beantworte die beiden Fragen.**

Dlaczego Tanja nie ma dzisiaj ochoty na obiad? Jak smakują jej te potrawy? Posłuchaj nagrania i zanotuj w zeszytach, np. 1 – I. Przeczytaj tekst na głos i odpowiedz na powyższe pytania.

Speisen:

- A. Apfelmus
- B. Brathähnchen
- C. Eis
- D. Gemüse
- E. Kartoffeln
- F. Pizza
- G. Pommes
- H. Soße
- I. Suppe



Tanja hat heute keine Lust aufs Mittagessen

zu salzig – za słony/a

Tanja sitzt am Tisch. Sie hat heute keine Lust aufs Mittagessen. Sie isst keine **1**, denn sie ist zu

heiß. Die **2** isst sie auch nicht, denn sie sind zu **salzig**. Die **3** sind zu **fett** und

das **4** ist nicht **warm**. Das **5** ist **geschmacklos** und die **6** ist zu **scharf**.

Sie möchte auch kein **7** essen, denn es ist zu **kalt** und zu **süß**. Das **8** ist zu **sauer**.

Tanja ist auch **sauer**. Heute gibt es keine **9**. Tanja möchte jeden Tag am liebsten

10 essen. Pizza schmeckt am besten. Pizza ist einfach **lecker**!

denn – gdyż, ponieważ, bo

Tanja hat heute keine Lust aufs Mittagessen, **denn** sie möchte ...

Die Speisen schmecken ihr nicht. Die Suppe ist zu heiß. Die Kartoffeln sind ...

**3 Bilde Sätze gemäß dem Beispiel.**

Ułóż zdania według przykładu.

der Orangensaft – zu sauer

die Pommes – zu fett

die Bitterschokolade – nicht süß

der Käse – zu salzig

die Gemüsesuppe – geschmacklos

der Kaffee – zu bitter

G 3 S. 69**Verneigung**
(Przeczenie)
nein – nicht
nein – keinIch mag *keine Bitterschokolade*, **denn sie ist nicht süß.** *oder*Ich esse nicht gern *Bitterschokolade*, **denn sie ist nicht süß.****4 Wie schmeckt dir ...? Hör zu. Übt dann ähnliche Dialoge und berichtet.**

Jak ci smakuje...? Posłuchajcie nagrania. Następnie ćwiczcie podobne dialogi i relacjonujcie.

▲ **Anna**, wie schmeckt **dir die Tomatensuppe**?● **Sie** schmeckt **mir** leider nicht.

▲ Warum denn nicht?

● **Sie** ist **zu scharf**.▲
das Brathähnchen
die Bratkartoffeln (Pl.)
der Fisch
die Bitterschokolade
...●
zu fett
nicht warm
geschmacklos
nicht süß**Anna** isst eine Tomatensuppe.
Die Tomatensuppe schmeckt **ihr** nicht,
denn sie ist zu scharf.**5 „Weitersagen“. Hör zu und lern das Gedicht auswendig.**

„Przekaż dalej”. Posłuchajcie wierszyka i nauczcie się go na pamięć.

Weitersagen

Ich sage es ihm und dir,

du sagst es ihr und mir.

Wir sagen es euch und ihr sagt es uns.

Wer sagt es ihnen und Frau Kunst?

Ihnen sagt es bestimmt Herr Gunst.

Autorin: Lola Steinchen

G 2 S. 69**Personalpronomen im Dativ**
wem? – komu?ich – **mir**du – **dir**er – **ihm**sie – **ihr****W**

bitter – gorzki

geschmacklos – bez smaku

lecker – pyszny

schmecken – smakować

am Tisch sitzen – siedzieć przy stole

sauer sein – być złym (skwaszonym)

am liebsten – najchętniej

am besten – najlepiej

einfach – po prostu

DAS KANN ICH SCHON!**Ich kann sagen, wie mir Speisen und Getränke schmecken.**

Potrafię powiedzieć, jak smakują mi potrawy i napoje.

sehr gut 😊 gut 😊 noch üben 😞

- 1 Was könnt ihr hier essen oder trinken? Was kostet das? Übt zu zweit ähnliche Dialoge.
Co można tutaj zjeść i czego się napić? Ile to kosztuje? Ćwiczcie w parach podobne dialogi.

Frísto Café Bístro

Speisen

Currywurst mit Brötchen	3,40 €
Currywurst mit Pommes frites	4,90 €
Schnitzelsandwich	6,90 €
Hamburger	3,60 €
Döner	4,30 €
Pommes frites klein / groß	1,60 € / 1,90 €
Salatteller	4,60 €

Getränke

Mineralwasser 0,5 Liter (mit / ohne Kohlensäure)	1,80 €
Cola, Fanta, Sprite 0,33 Liter	2,30 €
Zitronenlimonade	1,80 €
Orangensaft, Apfelschorle* 0,5 Liter	2,50 €
Kaffee klein / groß	1,60 € / 2,20 €
Tee (verschiedene Sorten)	1,40 €

* Getränk aus Apfelsaft und Mineralwasser

- Was kostet eine Flasche Mineralwasser ohne Kohlensäure?
- ▲ Eine Flasche Mineralwasser ohne Kohlensäure kostet einen Euro achtzig.
- Was kostet zwei Euro dreißig?
- ▲ Eine Dose Cola, Fanta oder Sprite kostet zwei Euro dreißig.
- Was kostet ein Salatteller?
- ▲ Ein Salatteller kostet vier Euro sechzig.
- Was kostet ...?
- ▲ ...

56



- 2 Im Bistro. Hör den Dialog und schreibe die fehlenden Zahlen ins Heft. Beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen.

W małej gastronomii. Posłuchaj dialogu i zapisz brakujące liczby w zeszytce. Następnie odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

Sophie: Ich möchte **gern** ein Schnitzelsandwich essen und ein Glas Apfelschorle trinken ... Das macht zusammen **A**. Ich habe heute zehn Euro dabei. Und du?

Mia: Hier ist es sehr teuer! Ich nehme **lieber** einen Hamburger für **B**. Ich trinke Mineralwasser dazu. Das habe ich in meiner Schultasche. Und was möchte Sonja essen?

Sophie: **Am liebsten** ihr Pausenbrot. Aber sie hat Durst und möchte einen Tee trinken. Sie hat genau **C** dabei.

gern
chętnie

lieber
chętniej

am liebsten
najchętniej

1. Wie viel Geld hat Sophie dabei?
2. Was möchte sie kaufen?
3. Was kostet ein Hamburger?
4. Wer möchte Mineralwasser trinken?
5. Warum möchte Sonja einen Tee trinken?





3

An der Imbissbude. Hört den Dialog und den Bericht und sprecht nach.

W budce z jedzeniem. Posłuchajcie dialogu oraz relacji i powtarzajcie.

An der Imbissbude

Verkäuferin: Ja bitte, was möchten Sie?

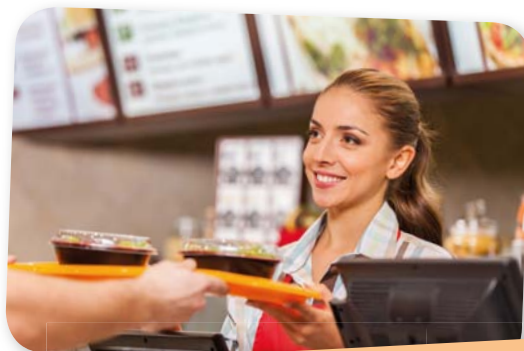
Kunde: Ich **nehme** eine Currywurst mit Brötchen.

Verkäuferin: Möchten Sie auch etwas zum Trinken?

Kunde: Ja, ein Bier bitte.

Verkäuferin: Das macht fünf Euro dreißig.

Ein Kunde steht an der Imbissbude. Er möchte etwas zum Essen und zum Trinken kaufen. Zum Essen **nimmt er** eine Currywurst mit Brötchen und zum Trinken ein Bier. Er muss dafür fünf Euro dreißig bezahlen.



nehmen – brać

ich	nehme	wir	nehmen
du	nimmst	ihr	nehmt
er / sie / es	nimmt	sie / Sie	nehmen

4

Sprecht zu zweit und berichtet – wie in Aufgabe 3.

Rozmawiajcie w parach i relacjonujcie, podobnie jak w zadaniu 3.

V: Ja bitte, was – Sie?

K: *einen Döner*

V: zum Trinken?

K: ja – *eine Fanta*

V: 6,60 Euro

K: Bitte sehr.

Verkäufer / Verkäuferin:

Ja bitte, was möchten Sie?

Kunde / Kundin:

Ich nehme einen Döner.

W

der Salatteller, – – zestaw surówek

das Getränk, -e – napój

der Kunde, -n – klient

der Verkäufer, – – sprzedawca

teuer – drogo

genau – dokładnie

mit / ohne Kohlensäure – gazowana/niegazowana

verschiedene Sorten – różne rodzaje

das macht zusammen – to wynosi ogółem

10 Euro dabei haben – mieć ze sobą 10 euro

Ich habe Durst. – Chcę mi się pić.

Ich habe Hunger. – Jestem głodny/głodna.

DAS KANN ICH SCHON!



Ich kann an einer Imbissbude bestellen und bezahlen.

Potrąfię złożyć zamówienie i zapłacić w barze szybkiej obsługi.

sehr gut 😊

gut 😊

noch üben 😞



- 1 Was möchtet ihr im Supermarkt kaufen? Schreibt sieben Produkte auf euren Einkaufszettel.**
Co chcielibyście kupić w supermarkecie? Wpiszcie siedem produktów na swoją listę zakupów.

Kilo

Gramm

Packung

1-Liter-Packung

Päckchen

Glas

...

ein Kilo Orangen



- 2 Wortschatz-Wettbewerb: Speisen und Getränke.** Lest den Dialog und spielt in Gruppen.
Konkurs leksykalny: *Potrawy i napoje*. Przeczytajcie dialog i odegrajcie go w grupach.

Das Brötchen.

Das Käsebrötchen.
Der Tee.

Die Pommes mit Ketchup. Die Suppe.

das Brötchen
der Tee
die Suppe
die Milch
...

Das Wurstbrötchen.
Der Käse.

Der Schwarztee.
Die Pommes.

...

der Käse
die Pommes (Pl.)
das Brot
die Wurst
...

- 3 Was schmeckt dir nicht? Was isst du nicht gern? Berichte.**
Co ci nie smakuje? Czego nie lubisz? Opowiedz o tym.

Ich esse keinen ... / keine ... / kein Das ist zu ... / nicht ...

- 4 Wählt ein Thema aus und sprecht zu zweit.**
Wybierzcie temat i rozmawiajcie w parach.

A. Frühstück

- zum Frühstück essen?
- Wurstbrot – Ei mit Majo
- dazu trinken?
- Orangensaft

B. Mittagessen

- Was möchtest du heute ...?
- ▲ Am liebsten möchte ich ...
- zum Nachtisch?
- ▲ ...

C. An der Imbissbude

- Ja bitte, was ...?
- einen Hotdog mit Ketchup
- zum Trinken?
- Ja, eine Dose ... bitte.
- 4,90 Euro

- A.** ● Was isst du zum Frühstück?
■ Ich esse ...

Grammatik kompakt!

1 Forma *möchte...* – Form *möchte...*

Zdania z formą <i>möchte...</i>				Znaczenie
Ich	möchte	zu Mittag Pizza	essen.	Chciałbym/Chciałabym zjeść na obiad pizzę.
Du	möchtest	gut Tennis	spielen.	Ty chciałbyś/chciałabyś dobrze grać w tenisa.
Er / Sie	möchte	um fünf Uhr	aufstehen.	On chciałby/Ona chciałaby wstać o piątej.
Wir	möchten	morgen lange	schlafen.	Chcielibyśmy jutro długo spać.
Ihr	möchtet	am liebsten nichts	lesen.	Wy najchętniej nic nie chcielibyście czytać.
Sie	möchten	lieber Eis	essen.	Oni chcieliby raczej zjeść lody.

2 Zaimek osobowy w mianowniku, celowniku i bierniku – Personalpronomen im Nominativ, Dativ und Akkusativ

Przypadek	Pytanie	Singular (lp)					Plural (lm)			
1. Nominativ mianownik	wer? kto?	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
3. Dativ celownik	wem? komu?	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
4. Akkusativ biernik	wen? kogo?	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

3 Przeczenie w zdaniu – Negation im Satz

nein – zaprzecza całe zdanie		
Ist das ein Bleistift? – Nein.		Czy to jest ołówek? – Nie.
nicht – zaprzecza:		
– czasowniki	Sie tanzt nicht .	Ona nie tańczy.
– przysłówki	Er fährt nicht gern Rad. Sie schwimmt nicht gut.	On nie lubi jeździć na rowerze. Ona nie pływa dobrze.
– przymiotniki	Die Suppe ist nicht scharf.	Zupa nie jest ostra.
– wyrażenia rzeczownikowe	Sie geht nicht ins Kino, sondern ins Theater.	Ona nie lubi chodzić do kina, tylko do teatru.

4 Spójniki w zdaniu – Konjunktionen im Satz

Spójnik	Zdanie 1a	Zdanie 1b				Znaczenie
		spójnik	podmiot	orzeczenie	dopełnienie	
aber (ale)	Ich möchte ans Meer fahren,	aber	ich	habe	keine Zeit.	Chciałabym pojechać nad morze, ale nie mam czasu.
denn (gdyż, ponieważ, bo)	Ich esse kein Eis,	denn	es	ist	zu kalt.	Nie jem lodów, gdyż są za zimne.
oder (albo, lub)	Ich gehe oft ins Kino	oder	ich	besuche	meine Freunde.	Chodzę często do kina albo odwiedzam przyjaciół.
und (i, a)	Sie fahren mit dem Bus	und	wir	fahren	mit der Straßenbahn.	Oni/One jadą autobusem, a my jedziemy tramwajem.

Aktivwörterbuch

Znam nazwy produktów spożywczych: (s. 60–61)

das Essen (<i>jedzenie</i>)	das Getränk , -e (<i>napój</i>)	das Gemüse (<i>warzywa</i>)	das Obst (<i>owoce</i>)
das Brot, -e – <i>chleb</i>	der Saft, Säfte – <i>sok</i>	die Tomate, -n, – <i>pomidor</i>	der Apfel, -ä – <i>jabłko</i>
die Wurst, -en – <i>kielbasa</i>	die Milch – <i>mleko</i>	der Kopfsalat, -e – <i>sałata</i>	die Banane, -n – <i>banan</i>

Znam nazwy opakowań i określenia miar i wag: (s. 60–61)

der Becher, - – <i>kubek</i>	das Glas, -er – <i>słoik</i>	das Stück, -e – <i>kawałek, porcja</i>
die Dose, -n – <i>puszka</i>	das Päckchen, - – <i>paczuszka</i>	die Tüte, -n – <i>torebka</i>

Potrafię powiedzieć, co kupuję: (s. 60)

eine 2-Liter-Packung Apfelsaft – *2 litrowe opakowanie soku jabłkowego*
 ein Stück Kuchen – *jeden kawałek ciasta*

Potrafię dowiedzieć się o cenę: (s. 61)

Was kostet ein Lolli? – *Ile kosztuje lizak?*
 (Ein Lolli kostet) 25 Cent. – *(Jeden lizak kosztuje) 25 centów.*

Znam nazwy posiłków: (s. 62–63)

das Frühstück – zum Frühstück – frühstücken – *śniadanie – na śniadanie – jeść śniadanie*
 das Mittagessen – zum Mittagessen – zu Mittag essen – *obiad – na obiad – jeść obiad*
 das Abendessen – zum Abendessen – zu Abend essen – *kolacja – na kolację – jeść kolację*

Znam nazwy popularnych dań: (s. 62–63)

Suppen (*zupy*): die Gemüsesuppe, -n – *zupa warzywna*, die Tomatensuppe, -n – *zupa pomidorowa*
Hauptgerichte (*dania główne*): (der) Fisch mit Salzkartoffeln – *ryba z ziemniakami*, (das) Schnitzel mit Bratkartoffeln – *sznycel z pieczonym ziemniakami*
Nachtische (*desery*): der Pudding, -e / -s – *budyń*, der Apfelkuchen, - – *szarlotka*

Rozmawiam na temat mojego codziennego menu: (s. 62–63)

Was isst und trinkst du zum Frühstück? – *Ich esse Müsli mit Milch. Dazu trinke ich Apfelsaft.*
Co jesz i pijesz na śniadanie? – Jem musli z mlekiem. Do tego piję sok jabłkowy.
 Was isst du zu Mittag? – *Zu Mittag esse ich Spaghetti und Salat.*
Co jesz na obiad? – Na obiad jem spaghetti i sałatkę.

Znam określenia smaków: (s. 64–65)

süß – *słodki* bitter – *gorzki* fett – *tłusty* kalt – *warm* – *heiß* – *zimny* – *ciepły* – *gorący*

Informuję i uzasadniam, czego nie lubię jeść oraz pić: (s. 64–65)

Ich esse kein Brathähnchen, denn es ist zu fett. – *Nie jem piezonego kurczaka, ponieważ jest za tłusty.*
 Ich trinke keinen Kaffee, denn er ist zu bitter. – *Nie piję kawy, gdyż jest zbyt gorzka.*

Składam zamówienie w barze szybkiej obsługi: (s. 66–67)

Ich möchte einen Hamburger und eine Portion Pommes bitte. – *Chciałbym jednego hamburgera i porcję frytek, proszę.*
 Ich nehme eine Currywurst mit Brötchen und eine Flasche Mineralwasser bitte. – *Wezmę kielbasę z bułką i butelkę wody mineralnej, proszę.*
 Eine Cola bitte. – *Proszę jedną colę.*